



**A Taszári Napsugár Óvoda és Bölcsőde
Szakmai Beszámoló
2020/2021**

Készítette:

Utasiné Kenderák Tímea
intézményvezető

Tartalom

1. Napsugár Óvoda	3
2. Étkeztetés	9
3. Napsugár Bölcsőde	10
4. Zárszó	16

A **2020 – 2021** nevelési év beszámolója a szakmai és működési tevékenységek eredményeit tartalmazza. A beszámoló készült: az éves munkaterv, a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról; a 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról (továbbiakban Alapprogram); a 32/2012. (X. 8.) EMMI - rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról; a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről; a Pedagógiai Program cél és feladatai alapján. A fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

A bölcsődére vonatkozó szakmai munka beszámolóját jelen dokumentum tartalmazza. A beszámoló az alábbi szabályzók szerint készült: az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról; a 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról; A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai; a 6/2016. (III. 24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosításáról; Napsugár Bölcsőde szakmai program.

1. Napsugár Óvoda

Adatok:

Gyermeklétszám alakulása 2020. október 1.

A nevelési évet 3 óvodai csoport működésével kezdtük meg.

A 3 óvodai csoportban a beíratott gyermekek száma 2020. október 1 – én **76 fő** volt, melyből **4** kisgyermek Sni határozattal rendelkezett. A csoportlétszám számításánál 3 gyermeket 2 főként vettünk figyelembe, 1 gyermeket pedig 3 főként. Ezáltal a statisztikai létszám **81 főre** módosult. BTMN szakvéleménnyel 5 fő rendelkezett.

Gyermeklétszám alakulása 2021. május 31.

A gyermekek létszáma 2021. május 31 – én összesen **78 fő** volt, ebből **6** kisgyermek Sni határozattal rendelkezett. A csoportlétszám számításánál 4 gyermeket 2 főként vettünk figyelembe, 1 gyermeket pedig 3 főként. Ezáltal a statisztikai létszám **83 főre** módosult. BTMN szakvéleménnyel 5 fő rendelkezett.

A bejáró gyerekek létszáma **30-35 fő** között változott, ebből a létszámból a körzetes iskolabuszos gyerekek száma átlagosan **25 fő** volt. Körzeten kívülről **5 fő** került felvételle. Áprilisban az általános iskola első évfolyamára **26** gyermek iratkozott be.

A 2021/2022 - es óvodai nevelési évre 23 kisgyermek került felvételi előjegyzésbe, mindannyian szeptemberben megkezdtek az óvodát. Az óvodai csoportlétszámok jelenleg stabilak.

Személyi feltételek

2020. Szeptember 1.:

- 7 fő határozatlan időre kinevezett óvodapedagógus (8 órás)
(Ebből 1 fő intézményvezető is, óvodapedagógusi óraszama heti 10 óra; 1 fő intézményvezető helyettes is, óvodapedagógusi óraszama heti 32 óra; 2 fő tartós távolléten /Gyed/)
- 3 fő dajka (8 órás) (1 fő tartós távolléten /Gyed/)
- 1 fő pedagógiai asszisztens (8 órás)

A szeptemberben induló nevelési évet teljes alkalmazotti létszámmal indítottuk el. 2021. januártól 1 fő óvodapedagógus az áthelyezését kérte másik intézménybe, az állás helyét augusztusban sikerült betölteni.

A tavaszi ügyeleti időszak alatt 3 fő átesett a fertőzésen, 2 fő pedig közvetlen kontaktként került karanténba. Az óvodába járó gyermekek családjai több alkalommal érintettek voltak aktív fertőzőtként, vagy kontaktként. Az információ átadása és az együttműködés minden fél részéről kölcsönösen zajlott.

Tárgyi feltételek, karbantartások

Az óvoda felszereltsége és eszközei megfelelnek a gyermekek életkori sajátosságainak. Az egyéb sérült eszközöket cseréltük, a hiányzókat pótoltuk.

A „Halacska” csoportszobát logopédiai fejlesztéshez, külön foglalkozásokhoz, a „Méhecske” csoport év közbeni délutáni pihenéséhez, valamint a nyári időszakban közös fektető helyiségnek használjuk. Mindhárom csoportszoba modern, magas színvonalú kialakítású és berendezésű, ami a gyerekek esztétikai érzékét is fejleszti, valamint megfelelő komfort érzetet biztosít az egész napos ott tartózkodáshoz.

Márciusban a megkezdődött a „Magyar Falu” pályázat keretében az óvodai tornaszoba fejlesztése, átépítése, valamint szertárak kialakítása. Ezt követően a korábbi években elnyert tetőfelújítási és építési - műszaki fejlesztési pályázat (a módosított tartalommal) szintén engedélyezésre került, így a kivitelező megkezdte a munkálatokat. A nevelési év hátralévő hónapjait körültekintő szervezéssel és mindenki részéről kellő együttműködéssel oldottuk meg, a munkálatok balesetmentes és zavartalan végzéséhez. A tető folyamatos beázása miatt több helyiség falazata is penészes lett, ezt a kiszáradást követően fertőtleníteni és javítani kell.

A járványhelyzet alatt folyamatosan történt a fertőtlenítés. Naponta 2 alkalommal a járó -és fogó felületek-, valamint a mosdó helyiségek fertőtlenítése megtörtént. Naponta több alkalommal teljesen átszellőztettük az épületet. Elsődleges feladatnak a prevenciót tekintettük, melynek érdekében hatványozottan ügyelt minden dolgozó a higiénias előírások betartására és betartatására. A gyermekek törölközőit heti 2x cseréltük, szüneteltettük a déli fogmosást. Korlátozásra került az otthonról behozható tárgyak köre.

Szakmai munka

Az óvodában uralkodó légkör megalapozza a nevelési feladatok megvalósításának minőségét, mellyel hatással vagyunk a gyermekek személyiségének fejlődésére. Mindent elkövetünk annak érdekében, hogy a gyerekek nyugodt, barátságos légkörben tölthessék a napot az óvodában, valamint egyéni képességeikhez mértén, differenciáltan a lehető legnagyobb mértékben fejlődjenek.

Az általunk kidolgozásra került mérési – értékelési rendszer segítségével a szakmai módszertani változásokat építjük be munkánkba. Ezzel a rendszerrel tájékoztatjuk a szülőket gyermekük egyéni fejlődéséről, valamint ez a rendszer alapozza meg az egyéni fejlesztést, vagy a tehetséggondozást. A szülők számára a dokumentum nyilvános, bármikor elérhető és nyomon követi a gyermek fejlődését az óvodába lépéstől egészen a tankötelezetté válásig.

A nevelési év kezdetekor felülvizsgáljuk a szakmai dokumentációt és a szükséges korrekciókat elvégezzük. A mérések eredményeinek statisztikai elemzése a nevelési év végén lezajló zárás után lesz elérhető. Az egyéni fejlesztéseket az eredmények alapján tervezzük meg.

Az Oktatási Hivatal által megvalósított EFOP-3.1.5-16-2016-00001 azonosítószámú „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt lezárult, a fenntartási időszakra vállalt adminisztrációs tevékenységeket a nevelőtestület bevonásával végezzük. A projektben 2 fő óvodapedagógus támogató szakértőként vett részt. A projekt során készített intézkedési terv a következő nevelési év munkatervét jelentős mértékben meghatározza.

Novemberben 1 fő óvodapedagógus sikeres minősítő vizsgát tett, a Pedagógus II. besorolási fokozatba lépéshez.

A veszélyhelyzet alatt több alkalommal home office-ban dolgoztak az óvodapedagógusok, kihasználva az IKT kompetenciák adta lehetőségeiket, kreatív - újító megoldásokat alkalmazva.

Folyamatban lévő pályázat a „Kincses Kultúr Óvoda” amely sikeres elbírálás esetén meghatározza a 2021/2022-es nevelési év programjait. A bírálat eredménye 2021. szeptember 30-án várható.

Az óvodai nevelés színterein végzett feladatok:

Az óvodai nevelés legfontosabb feladata a gyermek kiegyensúlyozott játékának elősegítése, játéktevékenységében történő fejlesztése. A napirend szervezésénél törekedtünk arra, hogy a lehető legtöbb időt biztosítsuk a szabadon választott tevékenységekre és a kötetlen játékra. Óvodánkban az utazó gyógypedagógusi hálózat keretében heti 5 napon logopédiai fejlesztést és diszlexia prevenciós foglalkozást biztosítottunk a beszédhibás gyerekek számára. Az Sni – s kisgyerekek részére mikro csoportos fejlesztő foglalkozást biztosítottunk, heti 4 órában. Azoknak a gyerekeknek, akik BTMN szakvéleménnyel rendelkeznek, valamint akik szakvéleménnyel nem rendelkeznek, de a szakszolgálati mérési eredmények alapján indokolt a felzárkóztatás, heti 1 órában fejlesztő foglalkozást biztosítottunk. Heti 1 alkalommal, az orvosi javaslattal rendelkező gyermekek számára gyógytestnevelés ellátást biztosítottunk

helyben. Ezek a foglalkozások minden gyermek számára térítésmentesek. A rendkívüli szünet és az ügyeleti időszak alatt a fejlesztés online módon valósult meg. Amelyik család nem rendelkezett megfelelő infrastruktúrával számukra papír alapon juttattuk el a feladatokat.

A nevelési területek szakmai anyagának összeállításánál továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk a néphagyományok ápolására, valamint az IKT eszközök óvodai feltételeknek megfelelő alkalmazásának lehetőségére.

A *külső világ tevékeny megismeréséhez* kapcsolódó témakörökben a gyerekek megtanulják a saját magukhoz, környezetükhöz kapcsolódó szükséges információkat. Az életkori fejlettséghez elvárható szinten matematikai tapasztalatokat és ismereteket szereznek. Külső helyszíni foglalkozásokon közvetlen tapasztalatot szerezhetnek a környezetben található növényekről, élőlényekről, tárgyakról. Mezőgazdasági gépeket néztek meg, gyümölcsös – zöldséges – virágos kertet látogattak, különböző terméseket, faleveleket gyűjtöttek séták alkalmával. Állatvédelmi programunk elősegíti a gyermekek későbbi „felelős állattartóvá” válását, a környezet és az élőlények szeretetét, megbecsülését, megóvását.

Az *énekeket - zenéket, a verselésnek és mesélésnek* minden csoportban nagy szerepe van. A magyar népi dalosjátékok és a népdalkincs megismertetésével színesítjük a zenei fejlesztési feladatokat. A nagycsoportos gyerekek az óvodai rendezvényeken társaiknak rövid kis műsorral kedveskednek.

Az *ábrázoló tevékenységek* különösen fontos szerepet játszanak az iskolára való felkészülésben, mivel az eszközhasználat, a síkbeli tájékozódás és a finommotorika fejlődése itt kerül megalapozásra. Változatos eszközökkel, a mindennapokban is megtalálható alapanyagokkal fejlesztjük a gyerekek kreativitását és ízlését. Tehetséges és lelkes óvodásaink több rajzot is készítettek a „Gyermeknap” és a taszári repülőtér megalakulásának 70. évfordulójára kiírt pályázatra.

Minden lehetőséget igyekszünk kihasználni a *mozgásfejlesztésre*. Az időjárás függvényében nagyon sok időt töltöttünk a szabadban játékkal, sétával, kerékpározással. A tornaszoba lehetőségeit a csoportok hetente több alkalommal is kihasználják. A szülői munkaközösség májusban egy kültéri trambulint ajándékozott az óvodának.

Az óvodai nevelés megkezdésekor a kisgyermek az addig megszokottól teljesen eltérő élethelyzettel, közösségi rendszerrel ismerkedik meg. Ez a feladat a 3 éves gyermek számára óriási lépés, ami sok – sok félelemmel és bizonytalansággal vegyített kíváncsisággal társul. Véleményünk szerint a szülővel történő fokozatos beszoktatás nagymértékben megkönnyíti az új környezet elfogadását. A csoportélet szervezésénél megtanítjuk a gyerekeket a toleranciára, egymás elfogadására, segítségére. Óvodánkban megtalálhatóak komoly szociális és anyagi nehézséggel küszködő családból érkezett gyerekek is, beilleszkedésüknek segítése minden dolgozó számára kiemelt fontosságú feladat. Közös tevékenységekkel, élményekkel, csoportban szervezett játékokkal, próbáljuk kialakítani a gyerekekben a közösséghez tartozás igényét, megteremtve mindenki számára az esélyegyenlőséget. Ünnepeink megtartása meghittén, családi légkörben történik, a gyerekekkel közösen készülünk. Egyszerű munka jellegű tevékenységekkel tanítjuk meg a gyerekeket saját környezetük rendben tartására, a napossággal pedig az egymásra való odafigyelést, felelősségtudatot fejlesztjük.

Májusban hagyományosan megrendeztük az *óvodánk napját*, melynek témája a „**Népvisélet Napja**” volt, melynek keretében a magyar néphagyományok, népi kultúra megismertetése volt a cél. Az eseményről a megyei sajtó közölt fotós beszámolót a nyomtatott és az online felületen.

Az egészséges életmódhoz kapcsolódva lehetőség szerint minél több időt töltünk a szabadban mozgásos tevékenységekkel. A fertőzőeseti időszakokban különös gondot fordítunk az eszközök és berendezési tárgyak fertőtlenítésére. Ősszel minden kisgyerek fogászati szűrésen vett részt. Külső szakember által biztosított foglalkozásaink a járványhelyzet miatt hatályos kormányrendelet alapján felfüggesztésre kerültek, így a szokásos angol és az ovi-foci sem került megszervezésre. Szervezett mozgásos programként csatlakoztunk a „Kihívás Napja” országos eseményhez.

A covid-19 alatt elrendelt ügyeleti időszakban és a tartósan távol lévő gyermekek fejlesztéséhez online felületeken biztosítottunk fejlesztő és játék tevékenységeket. Sajátos módon a nemzeti ünnepi megemlékezést is ebben a formában tartottuk meg.

Kapcsolattartás

Rendszeresen tájékoztatjuk az óvodával kapcsolatban lévő partnereinket a nevelési munkáról, rendezvényeinkről, terveinkről és szívesen fogadjuk segítségüket a fejlesztések megvalósításához.

Kiemelt feladat a gyerekek óvoda – iskola közötti átmenetének segítése, melynek érdekében folytattuk a helyi iskolával közös „ovis-suli” programot, a nagycsoportos gyermekek részvételével. Az iskola névadója – Fésüs Éva – 95. születésnapja alkalmából szervezett programsorozatban csoportosan mese makettet készítettek a gyerekek, valamint egyéni rajzokkal is részt vettek a kiállításon. Az ünnepségen az író versét is előadták a gyerekek.

Az óvoda – bölcsőde közötti átszoktatást továbbra is rugalmasan az óvodapedagógusok és kisgyermeknevelők közösen szervezik meg.

Az Igal és Környéke Alapszolgáltatási Központ családgondozóival a szakmai együttműködés segítette a bejáró gyermekek családjainál jelentkező problémák rugalmas megoldását. Rendszeres a kapcsolattartásunk a gyámhivatal dolgozóival, heti egy nap pedig óvodai szociális segítő vesz részt a nevelési munkában.

A védőnő jelzéseink alapján rendszeresen látogatja az óvodát. EFOP projekt keretében a gyerekek az egészségvédelemmel, higiéniaiával és étkezéssel kapcsolatos védőnői foglalkozásokon vettek részt.

Az idei évben is elindultunk a „Nap gyermekei” pályázaton, amelyen naptejeket és mesekönyvet nyertünk.

Júniusban az óvoda állatvédelmi tevékenysége alapján elnyerte az „Állatbarát Óvoda” címet, és felkerültünk az országos állatvédelmi térképre. A Semmelweis Egyetem támogatásával további programokban, képzésekben, valamint pályázati lehetőségekben vehet részt az óvoda. Szintén június hónapban sikeres pályázatot nyújtottunk be az ORFK által meghirdetett „Óvoda Életúton” balesetmegelőzési programra. A projekt keretén belül 2 fő óvodapedagógus képzésben részesül, a környezeti nevelés témaköréhez pedig kidolgozott tematikát biztosítanak.

A facebook – on minden csoport zárt rendszerben hetente több alkalommal fényképeket oszt meg a szülőkkel, így nagyobb betekintést kaphatnak a mindennapjainkba. Az információ csere is jelentős mértékben ezeken a felületeken zajlik, de felhívtuk a szülők figyelmét rá, hogy ez nem a hivatalos intézményi bejelentési felület.

A szülők a visszajelzéseik alapján elégedettek az óvodában folyó munkával, a működési feltételekkel. Az esetlegesen felmerülő konfliktusokat igyekszünk rugalmasan kezelni és minél gyorsabban együttműködve megoldani. A járványhelyzet miatt kialakult korlátozások generáltak súrlódásokat, ennek ellenére minden dolgozó következetesen betartotta és betartatta a szabályokat.

A Kaposvári POK, valamint az Oktatási Hivatal által szervezett továbbképzéseken és szakmai napokon az óvodapedagógusok részt vettek, online formában is.

Folyamatosan időszerűsítettük az intézményi szabályzatot a járványügyi helyzetre való tekintettel. Az intézményi eljárásrend az alábbi dokumentumok alapján készült: Emberi Erőforrás Minisztériuma által kiadott Intézkedési terv a 2020/2021. nevelési évben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idejére alkalmazandó eljárásrend c. dokumentum, valamint az ÁNTSZ ajánlása alapján. A kidolgozott protokoll kiterjedt a bölcsődére is, valamint az intézmény összes dolgozójára. A szabályzat a működés minden területére kiterjedt: Az intézmény látogatása, rendezvények. Egészségügyi szempontból biztonságos környezet kialakítása. Gyermekek hiányzások kezelése. Teendők beteg személy esetén.

Programok, rendezvények havi bontásban:

Október:

- „Felelős Állattartás” napja (zárt program)

December:

- Mikulás (zárt program)
- Karácsonyi ünnepség (zárt program)

Február:

- Farsang, kislebáb égetés (zárt program)

Március:

- Nőnap köszöntés online
- Ünnepi megemlékezés az óvodában online

Április:

- Óvodánk napja – Népviselő napja (zárt program)
- Nap gyermekei pályázat (Online részvétel)

Május:

- Anyák napja (online köszöntés)
- Kihívás napja (zárt program)

Június:

- Ballagások (létszámkorláttal, kizárólag a ballagó gyermekekkel)
- Gyermeknap (zárt program)

Az intézményben megvalósított komplex tervezést és szervezést igénylő programok reflexióval ellátott dokumentációja az óvodában megtekinthető a szakmai anyagok mellékleteként.

2. Étkeztetés

Az étkeztetésnél a gyerekeknek minden napra biztosítunk változatos formában gyümölcsöt, zöldséget, tejterméket. Próbáljuk megszerettetni a gyerekeket az egészséges táplálkozáshoz kapcsolódó ételféleségekkel, bővítjük a reform péksütemények, a hús – és halféleségek, valamint a zöldséges ételek kínálatát.

A Nébih szeptemberben helyszíni minősítési szemlét végzett a főzőkonyhán. A korábbi ellenőrzéshez képest jelentős javulást tapasztalt, amely a minősítés eredményét is pozitívan befolyásolta. További fejlesztésekre és korrekciókra tett javaslatot a hatóság. A jegyzőkönyvre meghozott intézkedési terv alapján előírt feladatok többsége megvalósult, a további fejlesztések a konyha jelenlegi kialakítása miatt nem lehetségesek, vagy csak irreálisan nagy összegű befektetéssel, melyre költségvetési keret nem áll rendelkezésre. Élelmiszerbiztonságot veszélyeztető hiányosság nem került megállapításra.

A járványügyi helyzet kapcsán az étkezők számára az ügyeleti és az online oktatási időszakban a konyha biztosította az ellátást, az intézményi étkezőkön felül a településen élő nevelésbe vett gyermekek számára is (igénylés alapján).

Az élelmezésvezető a képzési kötelezettségének eleget tett.

3. Napsugár Bölcsőde

A BÖLCŐDE MŰKÖDTETÉSÉVEL ÖSSZEFÜGGŐ SZERVEZETI FELTÉTELEK, FELADATOK

A 0-3 éves korosztály fejlődésének törvényszerűségeire épülő, a gyermek adottságait, természetes igényeit figyelembe vevő biztonságos szakszerű nevelés-gondozás megvalósítása intézményes keretek között. Olyan családbarát bölcsődét kívánunk működtetni, ahol az ellátás összhangban van a gyermekek szükségleteivel, megfelel a szülők igényeinek és a fenntartó is elégedett az ellátás minőségével. Bölcsődénk szakmailag önálló intézmény.

Gyermekek napközbeni ellátásának formája: bölcsődei ellátás.

Személyi feltételek

Bölcsődés gyermekeink gondozását-nevelését 4 kisgyermeknevelő végzi 2 csoportban. Szakmai végzettségük megfelel a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 1. számú mellékletében előírtaknak. A mb. bölcsődevezető csecsemő- és kisgyermeknevelő-gondozó, valamint szociális vezetői alap végzettséggel rendelkeznek. A kisgyermeknevelők munkáját, a gondozás-nevelés folyamatos napirendjének gördülékenységét segíti 1 fő végzettséggel rendelkező bölcsődei dajka.

Munkánk szakmai színvonalának emelése érdekében továbbra is célunk a továbbképzések lehetőségeinek kihasználása. Ez alatt a házban belüli értekezleteken, illetve a meghirdetett továbbképzéseken való részvételt értem.

A bölcsőde teljes nyitva tartása alatt a gyermekekkel kisgyermeknevelő foglalkozik. Szakmai szempontból biztosítjuk a „saját kisgyermeknevelő” rendszert, azaz, minden csoport 5-6 gyermekének legyen egy „saját kisgyermeknevelője”. A kisgyermeknevelő párok, illetve „saját kisgyermeknevelő” rendszer kialakításában alapvető szempont, hogy egy csoportot ugyanaz a kisgyermeknevelő pár vigye végig, a gyermekek bölcsődébe kerülésétől az óvodába való átmenetelig.

Tárgyi feltételek

A gyermekek bölcsődei ellátására egy gondozási egységet használnak, ami egy közös öltözőből és gyermekfürdőből valamint két csoportszobából áll. A gondozási egységben a csoportszobákhoz közvetlenül kapcsolódik az öltöző és a fürdőszoba.

Az épület bútorzata, játékeszközei, textíliái, használati és egyéb tárgyai a bölcsődei nevelés és gondozás szakmai szabályai és a módszertani útmutatók előírásai alapján kerültek beszerzésre, azok megfelelőek és elegendőek, és megfelelnek a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjában meghatározott előírásoknak.

Csoportszobák felszereltsége esztétikus, bútorzatának mérete megfelelő, a játékkészlete színes, változatos, és bőséges, megfelel a bölcsődés korosztály igényeinek és a közegészségügyi előírásoknak. A csoportszobákhoz közvetlenül kapcsolódik terasz, ami a gyermekek szabadlevegőn való altatására is alkalmas. 2 db JBL hangszóró beszerzésre került kisgyermeknevelők közvetlen munkájukat segíti. Folyamatosan cseréljük az elhasználódó csoportszobákba a játékokat, eszközöket.

A fürdőszoba közvetlenül a csoportszobákhoz kapcsolódik, rálátás biztosított, a gyermekek biztonságát megfelelő munkaszervezéssel biztosítjuk. A gyermekmosdó berendezése és kialakítása a gyermekek magasságához igazodva került kialakításra. Bútorzata esztétikus, mérete megfelelő. 2 db pelenkázó került beszerzésre.

Gyermeköltöző barátságos környezet fogadja a bölcsődébe érkező és távozó kisgyermeket és szüleiket. A gyermekek életkorának megfelelően berendezett, jellel ellátott gyermekszekrények, cipős szekrény és padok állnak rendelkezésre. Az öltöző tágas, alkalmas a két csoport együttes használatára.

Udvar a bölcsőde előkertjében egy elkülönített udvarrész áll rendelkezésre a szabadban történő mozgás és játéklehetőség biztosításához. A játszókertben található eszközök egy elbontásra került, mivel elhasználódott és balesetveszélyessé vált. Pótlásuk folyamatos intézményi költségvetésből valamint, pályázati keretből várhatóan 2021-22 nevelési évben valósul meg.

Egyéb helyiségek:

Az épületben mozgáskorlátozott mosdót, orvosi szobát, nevelői helységet, vezetői irodát, felnőtt mosdót, mosó-szárító helységet, kazánházat és főzőkonyhát találunk. A főzőkonyhát az intézmény működteti. Az épületrész teljesen akadálymentes, minden helyiség neve Braille írással is megtalálható. Dolgozók szociális helyiségei: étkező, öltöző, mosdó, zuhanyzó, WC.

2.A bölcsődei gondozás-nevelés alapelveinek megvalósulása

A bölcsődei gondozás-nevelés szakmai programja, alapelveinek és feladatainak elfogadása a gyakorlatban való érvényesítése a kisgyermeknevelői munka minimum követelménye.

Alapelveink és feladataink 2017.január 1-től bővültek.

Alapelveinkhez híven, a családi nevelés elsődlegességének tisztelete mellett gondoztuk-neveltük a bölcsődés gyermekeinket az év folyamán, hiszen a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. Fontos volt számunkra a család rendszerszemléletű megközelítése, a család működésének megértése.

Minden gondozási helyzetben nevelés is folyik, így a gondozás és nevelés elválaszthatatlan egységet alkotnak. Kisgyermeknevelőinkkel minden lehetőséget megragadtunk, hogy hozzájáruljunk a gyermeki személyiség alakulásához, teljes kibontakoztatásához. Meleg, szeretetteljes odafordulással, a gyermekek életkori- és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segítettük a gyermekek fejlődését. A „saját” kisgyermeknevelői-rendszer növelte, növeli a gyermekek érzelmi biztonságát. Igyekeztünk a gyermekek életében a biztos pontot, „saját” kisgyermeknevelő-

rendszert, megtartani és ahhoz, hogy a szabadságolások, helyettesítések ideje alatt is zökkenőmentes legyen a gyermekek napközbeni ellátása, biztonságérzete, a 2 csoport gyermekeivel többször töltöttük együtt az időt közös bábozással, ünnepi ráhangolódások alkalmával. Folyamatosan kihasználtuk a nagy teraszunk adta lehetőségeket is.

Feladataink köre bővült azzal is, hogy az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradásokat, megtorpanásokat a kisgyermeknevelő vegye észre és jelezze, elsősorban a szülő felé, ezzel a lehetőségünkkel több gyermek esetében is élünk.

A kisgyermeknevelők gyermekek felé irányuló szeretete, elfogadása és empátiája fokozták az aktivitásukat és az önállóság iránti vágyukat. A legapróbb pozitív megnyilvánulásukat is valamilyen módon értékelték, jutalmazták.

Alapvető erkölcsi normáinkat egyeztetjük, nézeteinket, nevelő gyakorlatunkat egymáshoz közelítve dolgoztunk.

Rendszeresen követtük és összekapcsoltuk a napirendben leírt tevékenységeket. Az ismétlődés, rendszeresség tájékozódási lehetőséget, stabilitást eredményez, növeli a gyermek biztonságérzetét.

Új helyzetekhez fokozatosan szoktattuk a gyermekeket. Bölcsődéseink életében legelső ilyen helyzet, a 2 hetes beszoktatási időszakunk. Minden új helyzethez fokozatosan szoktattuk a gyermekeket, ezzel is segítettük alkalmazkodásukat, az „új” dolgok megismerését.

3. Gondozás-nevelés feladatainak megvalósulása

Fő feladatunk: a gyermek testi- és pszichés szükségleteinek kielégítése, a fejlődés optimális elősegítése.

Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása: Törekedtünk a fejlődéshez szükséges és biztonságos környezet megteremtésére és egyéni igények kielégítésére. Napirendünkkel elősegítettük az alapvető higiénés szokások kialakulását (étkezés, mosakodás, öltözködés, alvás, szobatisztaságra nevelés, pihenés, levegőzés, játék, mozgás).

Érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése: Derűs légkört biztosítottunk, a kisgyermeknevelő-gyermek között érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat alakult ki. Ez elősegítette a társas kapcsolatok alakulását, az együttélés szabályainak elfogadását. Meghallgatással, beszélgetésekkel, meséléssel, kérdések megválaszolásával törekedtünk a kommunikációs kedv felébresztésére és fenntartására.

Megismerési folyamatok fejlődésének segítése: A gyermekek igényeihez igazodó közös tevékenység során élmények, viselkedési és helyzetmegoldási mintákat nyújtottunk. Támogattuk önálló aktivitásukat és kreativitásukat (rajzolás, festés, tépés, vágás, mintázás, különböző technikákkal való megismertetés). Biztosítottuk az életkoruknak, érdeklődésüknek megfelelő tevékenységek lehetőségét, ilyenek lehetnek pl. mondókák, versikék, dalok, rövid mesék, ezek mind lehetőséget nyújtottak érzelmi, testi közelségre kisgyermeknevelő és gyermek között. A külvilág megismerését megfigyeléseken, beszélgetéseken keresztül ismertettük meg a gyermekekkel.

2020. március 11-én a veszélyhelyzet miatt kialakult helyzet következtében szükségessé vált számos új intézkedés bevezetése, és a bölcsődei ellátás átszervezése. Március 18-tól a bölcsődék bezárása miatt intézményünkben ügyeleti rendszerben folyt a nevelés-gondozás. A dolgozók felváltva Home office - ban látta el a feladatait. A covid 19 járvány generálta távollétek miatt a szülők számára online nyújtottunk segítséget a neveléshez kapcsolódó témák, feladatok, mondókák, versek közvetítésével. Kevesebb gyermek járt a járvány ideje alatt, mivel családokat is érintett a covid vírus.

A változó járványügyi helyzet, majd ismételt veszélyhelyzet következtében a rendeletek, jogszabályok változását folyamatosan figyelemmel kísértük. Új eljárásrendekkel, a házirend kiegészítésével tettünk eleget kötelezettségünknek és biztosítottuk a gyermekek, családok és a munkavállalók egészségének védelmét. Egy gyermekkel csak egy hozzátartozó jöhetett be az épületbe. A szülő és a dolgozó kommunikációja megfelelő távolság betartásával és szájmaszkban történt. A bölcsőde bejáratánál vírusölő hatású kézfertőtlenítőt biztosítunk. Gyermekek esetében a szappanos kézmosás a csoportba lépés előtt. A gyermekek részére jellel ellátott saját textiltörülközőt biztosítottunk, melynek mosása, fertőtlenítése heti 2 alkalommal történt meg. A gyermekek ágyneműjét, pizsamáját kéthetente kellett hazavinni, és kimosva, fertőtlenítve visszahozni.

A köhögéssel, tüsszentéssel a különböző felületekre került vírus inaktiválása érdekében fokozottan ügyeltünk a bölcsőde tisztaságára, a napi többszöri fertőtlenítő takarítás (csoportszobákban, a folyosókon és egyéb helyiségekben) elvégzése. A fertőtlenítő takarítás során kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a kézzel gyakran érintett felületek (ilyenek a padok, asztalok, székek, az ajtó-, ablakkilincsek, korlátok, villany- és egyéb kapcsolók, mosdók csaptetelei, WC lehúzó, stb.) valamint a padló és a mosható falfelületek vírusölő hatású szerrel fertőtlenítettük. A takarítást, fertőtlenítést úgy szerveztük meg, hogy az a gyermekek, egészségét ne veszélyeztesse.

Zárt térben a kórokozók koncentrációjának csökkentése érdekében kiemelt figyelmet fordítottunk a folyamatos, rendszeres, fokozott intenzitású természetes szellőztetésre. A helyiségek ablakát időjárás függvényében lehetőség szerint nyitva tartottuk.

A játékok, játszótéri eszközök felületét is rendszeresen fertőtlenítettük.

Gyermek megbetegedése esetén felhívtuk a szülők figyelmét arra, hogy feltétlenül keressék meg telefonon a gyermek háziorvosát/házi gyermekorvosát. Azt követően az orvos utasításainak alapján járjanak el. A gyermek az intézménybe – hasonlóan más megbetegedésekhez – kizárólag orvosi igazolással térhetett vissza.

Sajnálatos módon történt koronavírus fertőzés és megbetegedés is a bölcsődébe dolgozó körében, 2 alkalommal melynek során mind két csoportot 4 napra be kellett zárni.

A fertőzések kapcsán minden esetben megtörtént a bölcsődében fertőtlenítés, a dolgozók az eljárásrend betartásával, az orvos engedélye, a karantén leteltével, vagy negatív teszt után térhettek vissza a munkába.

4.Kapcsolattartás

Legfontosabb partnerünk a szülő. Kapcsolatunkat a bizalom, nyitottság, őszinteség jellemezte. Mindennapos beszélgetések során a szülőket rendszeresen informáltuk a bölcsőde életéről, gyermekeik fejlődéséről, esetleges problémákról. A bölcsődei nevelés-gondozás a családi nevelést kiegészítve, azzal együtt szolgálja a gyermek fejlődését. Alapvető fontosságú a személyre szóló bölcsődei nevelés-gondozás kialakításában, hogy a szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztassák egymást a gyermek fejlődéséről.

Augusztusban, szülői értekezleten tájékoztattuk a leendő, beszoktatásra váró gyerekek szüleit és a már beíratott bölcsődéseink szüleit az aktualitásokról, programokról, bölcsődénk életéről, illetve az esetleges problémákról.

Az óvodával mindennapos, a fenntartónkkal, bölcsőde orvosunkkal, védőnővel rendszeres a kapcsolatunk.

A bölcsődei zárt facebook csoportban a szülők napi szinten tájékoztatást kapnak gyermekük bölcsődei életéről.

Kiemelt figyelmet kell biztosítani a szülők tájékoztatására a nyomtatott tájékoztatók mellett a digitális kommunikáció változatos formáival, mint az elektronikus levelezés, telefon, üzenetküldés (szöveg, kép), online hívások, videó üzenetek, egyéb, kommunikációs rendszerek, facebook oldal, messenger csoport.

Ebben az esetben is tekintettel kell lenni az adatvédelmi szabályok betartására.

5.Továbbképzés

A 9/2000 (VIII.4.) SZCSM rendelete alapján személyes gondoskodást végző, továbbképzésre kötelezett személyeknek a 6 éves továbbképzési időszakon belül 60 pontot, diplomával rendelkező szakembernek pedig 80 pontot kell megszereznie. . Az EFOP rendszerben történt regisztráció lehetőséget biztosít az e-learning képzéseken való részvételre.

2 fő kisgyermeknevelő 30 pontos továbbképzésen vett részt,1 fő kisgyermeknevelő megszerezte a felsőfokú végzettséget Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karán. A megbízott bölcsőde vezető elvégezte a Szociális vezetői alapképzést.

A bölcsőde szakképzésekhez szükséges gyakorlati helyszínt biztosított 6 fő csecsemő – és kisgyermeknevelő számára, Magyar Bölcsődék Egyesületével és a MATE - val megállapodási szerződést kötöttünk, melynek keretében 2 fő felsőfokú tanulmányait végző hallgatót fogadtunk.

6. Kihasználtság, statisztika

2021. augusztus 31-ig 24 gyermek járt bölcsődénkbe. Összességében 12 beiratkozó volt eddig a 2021-2022-as nevelési-gondozási évre. Óvodába szeptemberben 19 gyermekünk távozott.

Az édesanyák munkakezdéséhez maximálisan igazodva, folyamatos a beszoktatásunk. Két hetes szoktatási időszakaink vannak, de előfordult, hogy a szülő hirtelen munkába állása miatt az adaptációs időszak lerövidült. Többször volt már rá példa, hogy egyes gyermekeknél rövidnek bizonyult ez az időszak. Számunkra első a gyermek, így maximálisan igazodunk a kis igényeikhez, nagyban megkönnyíti ez a szülőtől való elszakadást és a mi további munkánkat is.

A bölcsődében a kisgyermeknevelők igyekeztek a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő változatos programokkal színesíteni a mindennapokat. A gondozási feladatok ellátásán felül játékos képességfejlesztő tevékenységeket, kézműves foglalkozásokat biztosítottak a gyerekek számára.

Továbbra is kiemelt feladat a férőhelyek maximális kihasználása.

Taszár, 2021. szeptember 23.

.....
mb. bölcsődevezető

4. Zárszó

A beszámolóból kitűnik, hogy feladattal teli, mozgalmas évet tudhatunk magunk mögött. A covid 19 járvány miatt elrendelt veszélyhelyzet az intézmény teljes működésére hatással volt. Az ügyeleti nyitvatartás alatt jelentősen csökkent a gyermeklétszám, amely a konyhai adagszámokat befolyásolta negatívan.

A dolgozók az épületet és az eszközöket teljeskörűen lefertőtlenítették, a biztonsági intézkedéseket bevezették. A megváltozott helyzethez alkalmazkodva a bölcsődében és az óvodában is a szülők számára online biztosítottunk a neveléshez kapcsolódó iránymutatásokat, az életkorhoz és a fejlettségi szinthez differenciálva pedig feladatokat, készség – és képességfejlesztő otthon is végezhető gyakorlatokat.

Az óvodai szakszolgálati ellátást folyamatosan biztosították a szakemberek, kihasználva az online lehetőségeket. A konyhai dolgozók az étkeztetési feladatokat folyamatosan ellátták, az előző időszak tapasztalatai alapján teljesen zökkenőmentesen.

Augusztustól folyamatosan készülünk fel az évkezdésre, feltöltjük a raktárkészletet tisztító - és fertőtlenítő szerekkel, védő eszközökkel.

Legfontosabb feladatunk továbbra is a gyerekek megfelelő szintű nevelése, oktatása, fejlesztése, az egészséges környezet biztosítása, az egyéni igények figyelembevételével.

Kérem a Tisztelt Fenntartót a szakmai beszámoló elfogadására.

Taszár, 2021. szeptember 23.

Tisztelettel:

Utasiné Kenderák Tímea
Intézményvezető